

Pensar la educación, fundamentando esa reflexión al interior del campo de la pedagogía, implica abrir los horizontes conceptuales y de pensamiento de manera que todo lo amplio y nutrido que le atañe de sus escenarios, contextos, actores, dinámicas, fenómenos, paradigmas y políticas, entre otros, tengan la posibilidad de ser mirados y enriquecidos a la luz de la complejidad, y así, desde elaboraciones “re-creadas”, o tal vez a partir nuevas construcciones derivadas de prácticas que a manera del cometido del alfarero, vayan dando luz a una obra soñada por su autor, y así se instauren para el deleite y el enriquecimiento de los sujetos y las comunidades.

Y para ello nada mejor que el encuentro en el espacio y el tiempo, pero esencialmente en el goce que se desvela cuando se hace vida un lugar que como el *“Congreso Internacional en Educación: Tendencias en Investigación y Formación de Maestros”* organizado por la *Fundación Universitaria Luis Amigó* y la *Corporación Universitaria Lasallista de Medellín*, que hizo posible la confluencia de anhelos, apuestas, prácticas y productos relacionados con la investigación en educación como su hilo conductor.

Este número de la Revista En-Clave Social del segundo semestre de 2015, es precisamente el testimonio de todo esto. Aquí se compilan el legado que cada investigador comunicó a estudiantes, docentes, y a la comunidad académica en general interesada en el tema, con la convicción de que compartirían una experiencia transformadora de vida, porque en esto precisamente llega a constituirse la investigación.

Cuatro núcleos temáticos fueron el pretexto para congregar los compendios investigativos: “Contextos educativos”, “Infancia y familia”, “Pedagogía y subjetividades” y “Currículo y Gestión”. A su alrededor un despliegue multicolor y diverso hizo posible la convergencia del conocimiento compartido de manera que cuestiones éticas y políticas en torno al formador, las estrategias neuropsicopedagógicas para niños con déficit, la infancia en la literatura, las reformas al currículo universitario, la lectura en inglés como lengua extranjera, la evaluación escolar y los sistemas institucionales para tal efecto, el juego y el juguete con la familia en los procesos de hospitalización del niño, además de las



herramientas TIC en la investigación, la enseñanza de las lenguas como acceso a la cultura, y la creatividad entre otros asuntos, circularon en este evento como motivos para acercarse y aprender.

De igual manera esta policromía de temáticas, problemáticas, enfoques y metodologías, engendró el caldo de cultivo para instaurar este riguroso y legítimo acontecimiento como necesidad, urgencia y posibilidad de seguir comunicando el conocimiento sobre la investigación en educación desde la acción solidaria y mancomunada de dos claustros universitarios altamente reconocidos en la región y el país por su afán para aportar con calidad a la transformación social desde la investigación.

He acá una serie de artículos, otras excusas para seguirse regocijando en la investigación...disfrútenlos!

Ángela María Restrepo Jaramillo  
Coordinadora de Posgrados Facultad de Educación  
Fundación Universitaria Luis Amigó-Funlam  
Congreso Internacional en Educación: Tendencias  
en Investigación y Formación de Maestros.