

A veces, en el proceso de revisión de los trabajos que conforman una revista como esta, surge la pregunta por el sentido, y hasta por la funcionalidad de dichas contribuciones. El hecho es que la Revista En-Clave Social sigue teniendo la intención de difundir la actividad investigativa y la de colaboradores invitados del área de las ciencias sociales y humanas.

Y aunque la revista se presenta a sus lectores cada seis meses, el dilema sobre la publicación de los resultados de investigaciones y demás, sigue reclamando por parte de quienes realizamos esta labor de un amarre. Sin duda que paralelo al asunto del sentido de los resultados y la divulgación, están los peligros y dificultades que enfrentan los seres humanos en tiempos como el presente. Pero de manera especial quisiera llamar la atención sobre las realidades excluidas, lo invisibilizado y subordinado en todas las culturas¹, porque es claro, que en el norte también hay sures.

Es imposible negar los efectos perversos del capitalismo global. Desde esa realidad de globalización que ha sido impuesta –una realidad que no tiene nada de natural, especialmente para quienes no cuentan con las condiciones para acceder a las exigencias de la misma-, se han obligado unas transformaciones que conducen a todas las culturas ante estas formas de poder, hacia la generalización de aparentes formas de asumir la realidad, que no es otra cosa que un culto al mercado:

Siguiendo la tesis de Jacques Derrida, Spivak afirma que ningún discurso de diagnóstico social puede trascender las estructuras homogenizantes del conocimiento moderno. Lo cual significa que ninguna teoría sociológica puede “representar” objetos que se encuentran por fuera del conjunto de signos que configuran la institucionalidad del saber en las sociedades modernas (Castro-Gómez, 1998, p. 172).

¹ Se invita de manera muy especial a que el lector haga un acercamiento a: Santos, Buenaventura de Sousa (2009). *Una Epistemología del Sur. La reinención del conocimiento y la emancipación social*. Buenos aires: Siglo XXI editores, CLACSO.



La colonización ha pasado por lo corpóreo y se viene instalando en el saber². El asunto de la colonialidad del saber, es uno entre tantas evidencias del dominio colonial de los saberes al que han sido sometidas las ciencias sociales. Y en ese orden de ideas, usted encuentra en este número un grupo importante de trabajos que procuran hacer resistencia ante este fenómeno: DEL CUERPO GROTESCO AL CUERPO MODERNO: UNA VISIÓN CONTEMPORÁNEA DEL CUERPO DESDE EL CULTO AL CULO, o el de BREVES ANOTACIONES A “LA HERMENÉUTICA DEL SUJETO” DE MICHEL FOUCAULT DESDE UNA PERSPECTIVA DIALÓGICA, y hasta uno titulado LA PALABRA COMO PARADOJA EN EL DISCURSO DE LA AFIRMACIÓN Y NEGACIÓN DE DIOS que aparece como un ejercicio interesante en medio de la reflexión de lo que se ha propuesto como Sistema – Mundo – Moderno, un texto que aborda los aportes la palabra humana en las preguntas del ateo cuando se pregunta por las discusión de largo aliento entre la fe y la razón.

Está otro trabajo que transita también como opción reflexiva que resulta de un proceso de investigación doctoral titulado EDUCACIÓN RURAL Y DESIGUALDADES: UNA MIRADA DESDE LA PERSPECTIVA DE INTERCULTURALIDAD. Allí se muestran realidades del país, donde se vienen desarrollando trabajos para favorecer educación rural equitativa, pero que aún no se logran, dadas las condiciones de inequidad existentes en las regiones rurales. Es claro: ¿Cuántas opciones para educarse hay en el campo colombiano? ¿Qué posibilidades hay para que los campesinos se formen profesionalmente?

Si duda que estas contribuciones visibilizan la posibilidad de problemas que exigen miradas sinceras frente a la extensión de la lógica del mercado. Y también encuentra aquí otras opciones en

la propuesta sobre AUDIENCIAS INTELIGENTES, TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD, que invita a servirse la tecnología como alternativas para desarrollar procedimientos en las audiencias públicas que no transgredan el debido proceso, para que en realidad concedan a las personas una alternativa a la hora de presentarse ante las autoridades.

Finalmente, y no por ello menos importante, está al final la presentación del libro 100 PREGUNTAS Y RESPUESTAS PARA COMPRENDER EL CONFLICTO COLOMBIANO (tomos I y II). Un texto con un lenguaje sencillo que emerge del resultado de encuestas, encuentros y especialmente conversaciones con personas que no son especialistas en el tema, pero que hacen un análisis bastante interesante sobre el conflicto colombiano, razonamientos que se fundan en la experiencia de lo cotidiano. El libro fue coordinado por Mauricio A. Montoya Vásquez, quien estudió en varias universidades filosofía e historia –la universidad de Valencia en España le reconoció el galardón de Joven Investigador en 2012- Actualmente se desempeña como docente en diferentes universidades en Medellín.

Con todo lo dicho, les dejo el número 2 de 2017 de nuestra Revista de la Facultad de Ciencias Sociales y Educación en la Corporación Universitaria Lasallista, una publicación electrónica de quiere hacer hincapié en el carácter científico, que se propone comprometida y reflexiva en su intención de seguir divulgando los resultados de la investigación de nuestra institución y de todos lo que deseen acercarse para contribuir con la misma. Quedan con mis deseos de bien estar y grata lectura.

Cordialmente,

Jorge Hernán Betancourt Cadavid, PhD.
Editor

² Reiteremos en palabras de M. Foucault en su *Arqueología del saber* (2010), que el Saber es, entre otras cosas, “aquello de lo que se puede hablar en una práctica discursiva que así se encuentra especificada: el dominio constituido por los diferentes objetos que adquirirán o no un estatuto científico” (p. 237).