

## Terapia asistida con animales. efectos positivos en la salud humana

Cristhian Alberto Cabra Martínez<sup>1</sup>.

### ■ Resumen

Se puede decir que aunque existe información desde hace muchos siglos sobre los beneficios de la relación humano-animal son muy recientes los procesos investigativos y prácticos dirigidos al respecto. La Terapia Asistida con Animales (T.A.A o TACA) es realizada cuando un humano interactúa con ellos bajo criterios predeterminados en terapias destinadas a solucionar alteraciones de la salud física o mental. Existen diferentes modalidades de T.A.A como son la hipoterapia (equinoterapia), la delfinoterapia y la terapia con pequeños animales. El propósito de estas modalidades es intervenir para mejorar condiciones de salud en personas con problemas cardiovasculares, con autismo, con Síndrome de Down, víctimas de la violencia y motrices entre otros. Existen algunas organizaciones o instituciones a nivel mundial y nacional que desarrollan programas de salud apoyados en estas terapias como son la Fundación Bocolán de España y Las Golondrinas, en Colombia.

**Palabras clave:** Somatótropo y psicohigiénicos, hipoterapia, delfinoterapia, coterapeuta, salud, multisensorial.

<sup>1</sup> Médico Veterinario. MSc. Docente Coordinador. Medicina Veterinaria. Corporación Universitaria Lasallista. Grupo de Investigación GIVET.



## Animal assisted therapy with positive effects on human health

### ■ Abstract

One could say that although there is information and practice for many centuries about the benefits of human-animal relationship are very recent research processes in this regard. Animal Assisted Therapy (AAT or TACA) is performed when a human interacts with predetermined criteria for therapeutic purposes. There are different types of TAA such as hippotherapy, the dolphin therapy and small animals. The purpose of these rules is to intervene to improve health conditions in people with cardiovascular problems, autism, Down syndrome, victims of violence, motricity among others. There are some organizations or institutions at global and national levels that develop these types of programs such as Bocolan Foundation of Spain and Las Golondrinas of Colombia, entities that contribute to the improvement those important activities.

**Key words:** GH and psichigiénicos, hippo, dolphintherapy, co-therapist, health, multisensory.

## Terapia Animal assistida com efeitos positivos sobre a saúde humana

### ■ Resumo

Pode se dizer que, mesmo se não houver informações de há muitos séculos os benefícios da relação homem-animal são muito recentes processo investigativo e oficinas a esse respeito. Animais terapia assistida (T. A. A ou TACA) é

realizada quando um humano interage com eles sob critérios predeterminados em terapias destinadas a resolver estas alterações da saúde física ou mental. Existem diferentes modalidades de T. A. como a hipoterapia (terapêutica equitação), golfinho terapia e terapia com animais de pequeno porte. O objectivo destas regras é o de intervir para melhorar as condições de saúde de pessoas com problemas cardiovasculares, com autismo, síndrome de Down, as vítimas de violência e unidade, entre outros. Existem algumas organizações ou instituições, a nível global e nacional que se desenvolvem programas de saúde suportados em essas terapias como Bocolan são a fundação da Espanha e de Las Golondrinas, na Colômbia.

**Palavras importantes:** Somatotropo e psichigiénicos, hipoterapia, o dolphin coterapeuta, saúde, sensoriais.

### ■ Introducción

El beneficio sobre la salud humana mediante las relaciones humano - animal no son recientes, pero su estudio si lo es. Por mucho tiempo, la literatura científica se centró en la identificación de problemáticas sociales y epidemiológicas que implicaba la tenencia de los animales (Gutiérrez, Granados y Piar, 2007). Sin embargo, actualmente se reconocen enfermedades zoonóticas de tipo parasitario, viral, bacteriano o de otro tipo, las cuales son prevenibles y controlables (Organización Panamericana de la Salud, 2003), es por esto que el riesgo de su ocurrencia es menor, permitiendo que se pueda incorporar animales a nuestro ambiente de manera más segura bajo los debidos cuidados (Molter, 2007).

También se ha escrito sobre temáticas de la relación humano - animal, las cuales reportan sobre los efectos positivos de esta interacción, basados en estudios que en su mayoría, son de

tipo descriptivo (Beck y Katcher, 1996) o empírico (Chandler, 2005). Wilson y Turner reportan que los estudios en esta área, se han ido especializando hasta lograr desarrollar programas terapéuticos, tales como, la Terapia Asistida con Animales (TAA) en niños, en adolescentes, en ancianos y en reclusos con diferentes problemas de salud (Gutiérrez, et.al. 2007).

El uso de animales en tratamientos terapéuticos no es nuevo, hay descripciones de la época clásica sobre la utilización de animales en templos o lugares de sanación por sus supuestas propiedades curativas, aunque en aquellos momentos se le daba una connotación sobrenatural. Se cree que la domesticación de los animales no solo fue resultado de la necesidad de implementar algunas labores y la consecución de alimentos, sino también para satisfacer necesidades psicológicas y de salud pero es una especialidad relativamente reciente (Zamarra, 2010). En el siglo XVIII en Europa, fueron reportados algunos proyectos de rehabilitación de personas con alto grado de discapacidad física, involucrando al caballo como parte del tratamiento y la rehabilitación, que se extendieron posteriormente a Estados Unidos, país en donde se iniciaron más de quinientos programas de equinoterapia (Oropesa, Wilson, Saní y Gaínza, 2010).

La TAA fue abordada de manera científica por el Dr. Boris Levinson, considerado uno de los pioneros de esta disciplina, la cual se convirtió en objeto de numerosos estudios, desarrollándose como una herramienta más en el amplio espectro de terapias complementarias a distintas afecciones físicas y psíquicas del siglo XX (Palomo, Jiménez, Muñoz y Sánchez, 2010).

Actualmente, los animales que participan en los procesos de rehabilitación o terapia son rigurosamente seleccionados para participar en el proceso integral de los tratamientos, que regularmente son orientados por un profesional

de la salud (Humanimal Consultores, 2010). Estos deben estar en buen estado sanitario, tener un comportamiento manso, y entrenados para poder interactuar con el individuo objeto del proceso (Manrique, 1999). De este modo, la TAA continúa siendo una alternativa en las terapias para personas con problemas cognitivos y físicos, lo cual permite la interacción con los pacientes que conduce a mejorar la sociabilidad y el estado de salud de los humanos (Beck, 2000).

## ■ Terapia asistida con animales

La TAA hace referencia a los métodos que incluyen a los animales en la prevención y el tratamiento de las patologías humanas, tanto físicas como síquicas (Vallejo, 2006). También se define como la introducción de un animal dentro del entorno inmediato de un individuo o grupo, o como un intermediario de interacción con un propósito terapéutico (Velde, Cripriani y Fisher, 2005). Ciertos autores como Levinson o Katcher definen como co-terapeutas a los animales involucrados en la Hipoterapia, la Delfinoterapia y la terapia promovida por perros de servicio, de asistencia y de guía (Oropesa, et.al. 2010). Oropesa et al, consideran que la terapia asistida con animales es una intervención directa con objetivos prediseñados, donde participa un animal con criterios predeterminados como parte indispensable para un tratamiento, con el fin de obtener beneficios físicos, sociales, emocionales y cognitivos, así mismo lo afirman algunos profesionales de la salud (Alonso, 2000).

Son diferentes los mecanismos de acción bajo los que opera la TAA, algunos son: el estímulo multisensorial, al actuar el animal un objeto transicional, la imitación, el contacto físico, el juego, la generación de la sensación de afecto, el refuerzo de conductas deseadas (Signes y Claverol, 2000) y la reducción del estrés (Gutiérrez, et.al, 2007 y Fine, 2006).



La estimulación multisensorial es una terapia controlada, cuyo objetivo es la integración de los sentidos en aquellas personas con déficit físico y psíquico que es aplicada dentro de la TAA, cuya característica especial es la participación de un animal debidamente entrenado como co-terapeuta, siendo este, el enlace que facilita y dinamiza la integración de la persona en las actividades programadas. Los objetivos principales de esta estimulación son potenciar la comunicación, facilitar la expresión de afectos, reducir la ansiedad y estimular el ejercicio físico a través de una serie de tareas como la discriminación sensorial (diferenciación de sonidos, colores, peso, temperatura, olores), coger objetos con la mano, verter, prensar, tener cuidado del entorno, cuidado personal, clasificación y seriación de objetos. En el proceso de estimulación se ofrece un entorno interactivo para estimular los sentidos del paciente en el cual se involucran los animales (Gómez, 2009), como por ejemplo los ejemplares entrenados utilizados en la Terapia Asistida con Perros (TAP) (Signes, et. al. 2000) con los cuales se pretende reforzar los programas de mejoramiento de la salud en humanos bajo distintas intervenciones como lo indica el método Pellitero, el cual enfoca los programas de TAA a personas de la tercera edad. Este método incluye un entrenamiento específico de perros para la terapia, indispensables para el desenvolvimiento del quehacer profesional en los centros en los que tienen lugar las intervenciones, que ha dado lugar al desarrollo de métodos propios de entrenamiento de los perros en las entidades que los utilizan para las terapias (Martínez, 2010).

Otro mecanismo de la TAA es cuando el animal actúa como un objeto transicional, como lo señala Levinson el uso de un "objeto transicional" indica el principio de enlace entre la realidad y la fantasía en el niño. A medida que este se hace mayor y desarrolla otros intereses, su necesidad por el objeto decrece hasta desaparecer. Sin embargo, en los momentos de tensión emocional, el objeto

transicional puede convertirse en "una manera segura e inocua de reducir la ansiedad". Esta necesidad de contacto, tocar algo suave, cálido y que es posible abrazar, la puede cubrir también un animal de compañía. Bajo este principio, se puede trabajar con los niños la atención, la concentración, la sensibilidad, el amor sin propiedad, el compartir vivencias y posesiones, el área socio emocional, el reforzamiento lógico matemático, la capacidad de cálculo matemático, el asociar números a cantidades (lo que implica pensamiento abstracto) (Signes, et.al. 2000).

Los animales también pueden actuar en la TAA como un modelo como en el caso de los niños con problemas de lectura en el cual el/la Educador/a o Terapeuta si requiere que el niño lea un libro, primero "se lo lee el perro" y luego se lo lee el niño. También en niños con Trastornos de Espectro Autista (T.E.A), como por ejemplo el síndrome de Asperger, se puede utilizar al animal como modelo creando actividades que primero hará el perro y luego el niño; motivando de esta manera la atención y la concentración, controlando la ansiedad, trabajando la motricidad general y la consecución de instrucciones. Estas actividades pueden consistir por ejemplo en poner 4 aros grandes, saltar un obstáculo y pasar por un túnel. "El animal en el primer aro se sienta, en el segundo, se echa, en el tercero saluda con la pata derecha y en el cuarto gira sobre sí mismo, luego salta el obstáculo y para finalizar pasa por un túnel" (Signes, et.al. 2000).

En algunos procesos se involucra al animal para reforzar conductas como en el caso de trabajar con los niños para mejorar el lenguaje verbal y/o no verbal. Dependiendo del cada caso, el niño tiene que decirle al perro la orden deseada, bien verbalmente o mediante signos, el perro al cumplir la orden está reforzando la conducta al niño. A este respecto Levinson dice: "Parece ser que todos los niños sienten la imperiosa necesidad de mandar a alguien o a algo que

no les conteste, que les acepte sin importarles lo que sea". Esto predomina entre los niños con trastornos que desean no ser juzgados, que les acepten, admiren, y permitan retroceder tanto como quieran, sin que nadie ni nada les riña y sin sentirse culpables. Con niños que tienen problemas conductuales, se puede trabajar el seguimiento de instrucciones y el reforzamiento lógico matemático de la siguiente manera: "Se le pide al niño que saque tres bolitas de pienso y se las dé al perro. Es imprescindible que el perro esté adiestrado a comer a la orden para poder reforzar la conducta correcta, es decir, que el animal coma cuando el niño saque tres bolitas de pienso en vez de dos, una o cinco, esto es otro ejemplo (Signes, et.al. 2000).

El acariciar un animal reduce el estrés y su mecanismo fisiológico es derivado que genera la relajación de las personas que lo hacen. Cuando una persona comienza a desarrollar esta condición, el sistema nervioso simpático libera una cascada de hormonas, que alteran el funcionamiento normal del organismo, por lo que los médicos, según indican Wolf y Frishman, indican acariciar una mascota, actividad que reduce la liberación de estas hormonas, permitiendo al paciente tener un efecto gratificante (Snyder y Lindquist, 2012).

Actualmente, la TAA es ofrecida en diversos sitios del mundo como centros de rehabilitación, unidades de cuidados intensivos, centros psiquiátricos, hospicios y hogares de ancianos (Velde, et.al, 2005). Estos sitios utilizan la TAA en diferentes tipos de tratamientos como: la psicoterapia (Vallejo, 2006), el autismo (McNicholas y Collis, 1995), el déficit de atención (Signes, et.al. 2000), el Alzheimer (Palomo, et.al., 2010), la enfermedad cardiovascular (Clifton, 2008), la discapacidad física, el Síndrome de Down (Oropesa et.al., 2009), la terapia con pacientes de oncología (Alonso, 2000), el tratamiento en personas víctimas de la violencia (Caro, 2010), el abuso sexual (Estrada,

2009), el desplazamiento forzado (Signes, et.al. 2000), la esquizofrenia (Iwahashi, Waga y Otha, 2007), el desarrollo motriz en infantes (Gee, Harris y Johnson, 2007 y Fine, 2006) y algunos más. En su aplicación, se emplean diferentes tipos de animales, entre los cuales se encuentran: los equinos, los delfines, los perros, los gatos, los conejos, los pájaros, los peces, los cerdos de guinea entre otros (Lilienfeld y Arkowitz, 2008 y King, 2007).

Aunque en la literatura y en los ensayos técnicos o profesionales se encuentren evidencias de los efectos positivos (Risley, 2005), actualmente existen pocos estudios científicos sobre TAA (Alonso, 2000). Algunas investigaciones brindan información pertinente que soportan su utilidad. Por ejemplo, Zissleman, et al en el año 1996 encontraron que la TAA reducía la irritabilidad en pacientes con enfermedades mentales (Manrique, 1999); Chinner y Dalziel (1997) observaron comportamiento de mejoría en pacientes terminales cuando un perro fue introducido como un residente del hospicio donde habitaban (Velde, et.al.,2005). Sin embargo, se requiere más información que provea un marco para el análisis y su interpretación sobre los resultados positivos y su efectividad.

## ■ Modalidades

Existen tres modalidades reconocidas en TAA: la hipoterapia, la delfinoterapia y el trabajo con pequeños animales.

La hipoterapia o equinoterapia es uno de los recursos de la TAA más usados y extendidos en el mundo, y ha ganado un lugar como terapia alternativa (Aguilar, 2003). Según el National Center for Equine Facilitate Therapy (NCFET), es una forma especializada de terapia física que utiliza equinos en el tratamiento de desórdenes del movimiento, asociados a patologías neurológicas y neuromusculares,



tales como la parálisis cerebral o el síndrome de Down. Dicha modalidad se creó en Europa como resultado de dos epidemias de poliomeilitis (González, 1997). Se indica que la hipoterapia ayuda en la rehabilitación de enfermos de Esclerosis Múltiple con asistencia dos veces por semana, durante nueve semanas, a clases de equitación, contribuyendo a mejorar de un 40% a un 60% el equilibrio, la velocidad de marcha, los síntomas de depresión y de tipo somatótropo y psicosigiénicos (Oropesa et.al., 2009).

- Los siguientes son algunos de los principios terapéuticos de esta modalidad:

(a) el movimiento corporal del equino permite una relajación muscular, aumenta la sensibilidad táctil e incremento del flujo sanguíneo; (b) la transmisión de impulsos rítmicos hacia la pelvis, la columna y los miembros inferiores del jinete, estimula la motricidad, regulando la tonicidad y desarrollo del movimiento coordinado; (c) el movimiento hacia adelante restablece la autoconfianza; (d) transmisión de un patrón de locomoción tridimensional equivalente al patrón de la marcha humana, importante en el tratamiento de disfunción neuromotriz, como en el caso de la parálisis cerebral; (e) y otros como estabilización del tronco y la cabeza, reducción de la agresividad, disminución de la ansiedad, estimulación de la capacidad de atención, incremento de la interacción social, aumento de la capacidad de adaptación, incremento de la memoria y desarrollo el respeto y amor hacia los animales (Begona, López y Romero, 2010).

La Delfinoterapia se basa en el trabajo dentro y fuera del agua con delfines. Según la Fundación Aqua Thought, con sede en la Florida, se ha observado una mejor sincronización de los dos hemisferios cerebrales cuando los pacientes han tenido contacto con los delfines (Aguilar, 2003). Oropesa et al (2009), la definen como un procedimiento terapéutico basado en un trabajo dirigido al paciente, dentro y fuera del agua,

relacionado con las características de tolerancia y apertura de los delfines, esta actividad con este tipo de animales permite una mejor sincronización entre los hemisferios cerebrales de los pacientes.

En la terapia con pequeños animales, los reportes más conocidos están basados en terapias con perros, aunque también se han realizado con gatos, conejos, u otros pequeños animales. Se utiliza para esto, el efecto positivo que produce la presencia del animal en los procesos de terapia médica en desordenes de conducta, esquizofrenia, síndrome de Down, autismo y otras discapacidades de tipo cognitivo o físico (Alonso, 2000 y Coretger, Seres, Casaldálig y Trias, 2005). Para su correcta realización, existen procesos de entrenamiento de animales, especialmente del perro, utilizándose de manera preferencial razas como el Labrador, por tener una gran capacidad de interacción y comprensión (Chávez, 2008). Algunas instituciones como la Fundación Las Golondrinas en Colombia y, la Fundación Bocolán en España, desarrollan programas de TAA mediante animales entrenados, los cuales son seleccionados mediante largos procesos de selección (Fundación Bocalan, 2010). La Fundación Cardioinfantil, ha utilizado la TAA en programas como el de Oncología, en los cuales los perros como el Labrador dorado y el Border Collie, suministrados por la Fundación Momentos de Alegría han sido involucrados, los cuales promueven la motivación que facilita los tratamientos médicos indicados para los pacientes (Rivera, 2010).

## ■ Prevención y tratamiento de algunas patologías en humanos

### Antecedentes:

Son diferentes las patologías que se reportan, en las cuales, se brindan evidencias de progreso con el uso de animales, en la recuperación de estas, y algunas de estas se describen a continuación.

### Autismo:

El autismo clásico fue descrito inicialmente por Kanner en 1943 y por el cual se denomina actualmente síndrome de Kanner, esta condición es un trastorno crónico, que se caracteriza por la incapacidad del paciente para establecer relaciones normales con otras personas, los pacientes autistas establecen a menudo relaciones alteradas y peculiares con el resto de las personas, sin embargo, evaluar la conducta de las personas con autismo es una tarea compleja y sujeta al error (Moore -y Jefferson, 2005). Soto (2001) indica que muchos investigadores sugieren que este comportamiento es debido a inhibiciones de conducta, o de aspectos emocionales, y para esto se hace necesario el uso de métodos de medidas confiables y válidas que permitan una adecuada evaluación, y tengan como planteamiento un correcto plan terapéutico. Se puede decir que las personas con autismo pueden ser evaluadas, siempre y cuando se haga un uso acertado de los métodos, técnicas y procedimientos favorecedores de una aproximación diagnóstica y con criterio, indicando que las conductas de personas con autismo varían ampliamente.

Existen unos posibles signos que caracterizan ésta enfermedad como las carcajadas o risas inapropiadas, falta de temor al peligro, aparente insensibilidad del dolor, rechazo a las

demostraciones físicas de afecto, juego inusual o repetitivo sostenido, habilidades físicas - verbales desiguales, evitan el contacto visual, preferencia por estar solos, apego inapropiado a objetos, hacer eco de palabras y frases, respuestas apropiadas a sonidos, dar vueltas a los objetos o así mismo, dificultad para actuar con los demás, entre otros. El autismo se da en familias y tiene una fuerte base genética (Papalia, Olds y Feldman, 2009).

No existe cura conocida para el autismo, pero puede existir mejoría con intervenciones tempranas. La terapia conductual puede ayudarlos a aprender habilidades sociales básicas, tales como prestar atención, mantener contacto visual, y alimentarse y vestirse solo (Pavlidis, 2008).

Aunque se reporta en las fuentes revisadas que algunos niños con autismo reciben TAA con animales, existe poca investigación sobre estos procesos (Pavlidis, 2008 y Fine, 2006), pero algunos autores, han encontrado beneficios con la TAA en niños con síndrome de Autismo (Gutiérrez et.al., 2007 y Fine, 2006). Redefer y Goodman en el año de 1989, en un estudio con 12 niños con autismo y utilizando como tratamiento la inclusión de un perro dentro de la terapia, concluyeron que cuando se utiliza un perro como parte de la terapia, se obtiene un fuerte impacto en el comportamiento del niño retraído. Se encontró un incremento significativo del comportamiento prosocial, con un decrecimiento paralelo del estar retraído, a la introducción de un perro amistoso en la terapia (Pavlidis, 2008 y Fine, 2006). Además, mostraron esos pacientes menos comportamiento típico del autista, como la postura de las manos, hacer ruidos de zumbido, saltos repetidos y otros. También observaron que la terapia sostiene los aspectos mejorados, aún sin presencia del terapeuta o familiares. Sin embargo, los investigadores comentaron que no mejoraron únicamente por la presencia del animal, sino debido a la terapia escogida para ser conducida (Pavlidis, 2008).



## Estrés y presión arterial:

Se ha indicado que la presencia de animales contribuye a reducir problemas de tipo cardiovascular (Fine, 2006). En un estudio realizado (Somerville, Kruglicova, Renee y McLinn, 2008) en el que se pretendía determinar los efectos sobre la presión sanguínea y el pulso de las personas al estar en contacto con un perro y con un gato, con una muestra de 62 personas de la cual 28 eran hombres y 34 eran mujeres, estudiantes de una universidad, se lanzó la hipótesis que los participantes tendrían una baja en la presión arterial cuando manipulasen alguno de estos animales y que los hombres y las mujeres reaccionarían de manera diferente ante la presencia del perro y del gato. En esta investigación, no se encontró diferencias significativas entre los dos géneros en cuanto a la presión arterial inicial, pero sí, una significativa reducción de presión diastólica inmediatamente después de cargar a estos animales. Los resultados soportaron parcialmente hallazgos sobre la reducción de la presión arterial.

Otros autores reportan beneficios cardiovasculares con la tenencia de perro como mascotas en términos de tiempo de supervivencia, como Friedmann, et al. (1980) y Friedmann y Tomas (1995), y en términos generales del funcionamiento del sistema cardiovascular, como lo reportan Serpell (1991), y Friedmann et al (2003). Estos autores indican que los pacientes con problemas cardiovasculares tienen una mayor esperanza de vida, aspecto que ha sido observado en sus investigaciones.

## Esquizofrenia:

Otro de los trastornos psicotrópicos en que la TAA es utilizada para reducir sus aspectos negativos es la esquizofrenia. Se reconoce la esquizofrenia como un trastorno neurológico con un alto grado de heredabilidad, caracterizado por la pérdida

de contacto con la realidad, donde sus signos incluyen alucinaciones y delirios (Papalia, Olds y Feldman, 2009).

La TAA fue desarrollada para promover el funcionamiento social, emocional y cognitivo de pacientes psiquiátricos (Papalia, Olds y Feldman, 2009). Sin embargo, hay pocos estudios sobre el efecto positivo en los pacientes con esquizofrenia y de los mecanismos de cómo ocurre este efecto. Algunos pocos hospitales o instituciones que prestan servicios de salud para la solución de este problema, utilizan la TAA como alternativa en el tratamiento de este tipo de pacientes con buenos resultados (Gee, Harris y Jhonson, 2007).

## Motricidad:

Se han realizado algunas experiencias tratando de determinar si los infantes presentan cambios en las habilidades de la motricidad incorporando animales. Gee et al. (2007) recomendaron el uso de perros de terapia en programas de desarrollo de estos dos factores basados en la fuerte conexión entre habilidades motoras y el desarrollo del lenguaje, encontrada en una investigación (Fine, 2006).

Algunos autores indican que la estimulación táctil con animales, promueve el desarrollo la motricidad gruesa y fina, cuando juegan con juguetes, los peinan, los acarician y los alimentan (Fundación Bocalan, 2010).

## Entidades dedicadas a la TAA:

Existen instituciones en diferentes partes del mundo, dedicadas a contribuir en el desarrollo de la T.A.A como una solución alternativa y novedosa para individuos con problemas de discapacidad física, mental o con problemáticas sociales.

A nivel internacional está la Fundación Bocalan de España que es una entidad dedicada a la integración de animales como herramientas dentro de diferentes procesos terapéuticos. Mediante el adiestramiento de los perros y la excitación positiva provocada en los pacientes por la presencia de estos animales, hacen de este tipo de terapias un complemento terapéutico y educativo (Fundación Colombiana de Perros para la discapacidad, 2010).

En Colombia está la Fundación Colombiana de Perros para la Discapacidad con sede en Manizales, entidad que pretende desarrollar, aportar y gestionar conocimientos en procesos de rehabilitación que implanten como estrategia de intervención la asistencia de perros entrenados. El programa que ofrece está dirigido a niños, niñas, jóvenes y adultos en situación de discapacidad. Nace de la unión de un grupo de profesionales con experiencia en el campo de la salud y en el trabajo con perros para discapacitados físicos y perros de terapia. Es un organismo no gubernamental, que lidera y desarrolla programas de terapia y asistencia con perros de compañía, igualmente procesos de investigación, capacitación, y asesoría en estas áreas con el fin de aportar al bienestar bio-psico-social de los niños, niñas, jóvenes, adultos y adultos mayores en situación de discapacidad física, mental y/o sensorial (Molina, 2007). También se encuentra la Fundación Con-Tacto, la cual cuenta con cuatro grupos que trabajan por medio de una terapia coadyuvante. "El primer grupo se llama Contacto y es un equipo de asistencia terapéutica (perro-hombre) que trabajan con habilidad y destreza en búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida del paciente. La labor de los caninos consiste en dejarse querer, acariciar y mimar por las personas que presentan diversas enfermedades, siempre acompañados por un profesional de la salud que guía su labor (Fundación Bocalan, 2010).

En Medellín, se desarrolla un proyecto especial de T.A.A aplicada a niños y niñas y jóvenes en condición de vulnerabilidad social. El objetivo de este importante proyecto que se desarrolla en la Fundación Las Golondrinas en alianza con la Fundación Bocolán de España, es promover, divulgar y desarrollar terapia y actividades asistidas con perros, como herramienta novedosa y técnica de superación de traumas y secuelas producto de problemáticas sociales y/o discapacidades físicas y/o mentales, buscando la rehabilitación y recuperación del paciente.

## ■ Conclusiones

La aplicación de la TAA a diferentes problemáticas de la salud humana no ha sido investigada profundamente y requiere de científicos que den continuidad a las investigaciones para determinar mecanismos de acción por los cuales se regulan la mejoría de la salud de los pacientes asistidos y así encontrar el valor exacto de estas, con el fin de aportar a la solución a problemas de tipo psicológico, motriz, cardiovascular, cognitivo u otros.

Algunas alternativas en TAA son la Hipoterapia, la delfinoterapia, la terapia con perros y terapia con otras especies menores y dentro de estas los ejemplares que se utilizan con mayor frecuencia como elementos de co-terapia para este efecto son los caballos y los perros. Sin, embargo, la literatura consultada no revierte una descripción suficiente que permita comprender mecanismos fisiológicos del aporte a la salud. Se comprende que existe una influencia de tipo motivacional sobre los pacientes sobre los cuales se ha aplicado esta alternativa de terapia.

La TAA exige un grado de preparación en los animales muy alto, por lo que sería importante aprovechar valores intrínsecos del animal como la fidelidad, la incapacidad de juzgar, la compañía, entre otras, para facilitar el trabajo



del profesional en salud, de los educadores o aquellos profesiones que estén interesados en tener alternativas en la recuperación, rehabilitación, reinserción, tratamiento o mejora de la calidad de vida de las personas. Sobre esto se requiere una información mayor sobre las características apropiadas en TAA para la selección del animal como la especie, la raza y el sexo, con el fin de precisar el tipo de individuo apropiado para acompañar las terapias.

Se debe considerar que los animales, en especial los de compañía, tienen gran participación en la vida del ser humano por lo que se debe implementar el conocimiento de las buenas prácticas del manejo sanitario con el fin de reducir riesgos de la transferencia de enfermedades que afecten a los animales y a al ser humano. De igual manera, es importante tener en cuenta que la relación responsable de ellas favorece el enriquecimiento de la relación humano-animal.

Existen instituciones dedicadas al desarrollo de estas prácticas de salud como son la Fundación Bocalán de España y La Fundación Las Golondrinas las cuales exploran nuevos campos como son la recuperación social y psicológica de infantes víctimas de la violencia, pero aún son pocas aquellas que se dedican a la investigación para una aplicación científica de estos procedimientos.

Es conveniente indicar que ya existe un camino para utilizar el conocimiento adquirido y el interés que los beneficios de la relación humano animal, con el fin de profundizar las verdaderas razones que aplican en el mejoramiento de la salud humana con ayuda dirigida o no de los animales.

## ■ Referencias

Aguilar, M. Tratado de enfermería infantil. Cuidados pediátricos. Madrid, España: Elsevier; 2003. p.460.

Alonso, Y. Los animales fomentan la salud humana?. Revista de psicología general y aplicada [on line]. España: Toxosoutos, 2000. Vol.53, No. 4. [abril 10 de 2010] URL disponible en: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2357157>

Beck, A. The human-dog relationship: a tale of two species. Macphearson, C, Meslim,F, Wandeler,A. Dogs, zoonoses, and public health. CABI.. Oxon, UK. Library of Congress. 2000. P1-11.

Beck, A. y Katcher, A. Between pets and people. The importance of animal-companionship. Library of Congress. 1996. 316p.

Begona, P, López, D., Romero, A. Terapia ocupacional aplicada al daño cerebral adquirido. Madrid: Editorial medica panamericana. 2010.527p.

Caro, P. Trabajando con animales de compañía. 28 de septiembre de 2010. 20 [on line] [citado octubre 10 de 2010] URL disponible en: [minutoshttp://medicablogs.diariomedico.com/nuriaq/files/2010/10/60086\\_117473051642192\\_100001384935487\\_112973\\_6639630\\_n.jpg](http://medicablogs.diariomedico.com/nuriaq/files/2010/10/60086_117473051642192_100001384935487_112973_6639630_n.jpg)

Coretger, J., Seres, A., Casaldáliga, J., Trias, K. Síndrome de Down ,Aspectos médicos actuales. Barcelona España: Masson 2005, 385p

Chandler, C. Animal assited therpy in counseling, United States of America. Library of Congress. 2005, 237p.

- Chavez, H. De la percepción a la razón Nociones de psiquiatría animal (etología) Valencia. Edo. Carbobó. Venezuela. Pablo J Fierro Sociedad Venezolana de Médicos Veterinarios. C. 2008. 215p.
- Clifton, F., Social Creatures. A human and animal studies reader. Brooklyn, NY United states. Library of congress 2008. 458p.
- Estrada, E., Tratamiento psicológico y T.A.A. Revista de Asdesilla. [on line] [Citado diciembre de 2009] URL disponible en: [http://www.bocalangolondrinhas.org/articulos/revista\\_de\\_asdesilla.pdf](http://www.bocalangolondrinhas.org/articulos/revista_de_asdesilla.pdf)
- Fine, A. Hanbook on Animal Assited-Therapy. 2nd ed. San Diego, California: Elsevier; 2006. p. 488.
- Fundación Bocalan. [on line] [10 de julio de 2010]. URL disponible en: <http://www.bocalan.es/fundacion.html>
- Fundación Colombiana de perros para la discapacidad. [on line] [10 de julio de 2010]. URL disponible en: <http://www.facebook.com/group.php?gid=15301482517>
- Gee, N., Harris, S, , Johnson, K. The role of therapy dogs in speed and accuracy to complete motor skills tasks for preschool children. Anthrozoos [on line]. 2007. 20: 4, p. 375-386. [enero 13 de 2010]. URL disponible en: <http://www.ingentaconnect.com/content/berg/anthroz/2007/00000020/00000004/art00006>
- Gómez, M. Aulas multisensoriales en educación especial. España: editorial Vigo. 2009. 176 p. ( pg. 45., maria del Carmen gomez gomez, 2009, , 176 pgs, <http://books.google.com.co/books?id=Xxf6gl6tn-8C&pg=PA13&dq=estimulo+multisensorial&hl=es&sa=X&ei=RHvEUJHZDYOk8gSf1ICIBA&ved=0CCwQ6AEwAA#v=onepage&q=animales&f=false>)
- González, R. Rehabilitación medica. Barcelona, España: Masson; 1997. p. 265
- Gutierrez, G., Granados, D., Piar, N. Interacciones Humano- Animal: características e implicaciones para el bienestar de los humanos. Revista COLOMBIANA de Psicología [on line]. Bogotá: Universidad Nacional, 01 de agosto de 2007 [abril 10 de 2010] URL disponible en <http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/psicologia/article/view/1013>
- Humanimal consultores. Buenas prácticas en materia de terapia asistida con animales. URL disponible en: [www.humanymal.es/vinculos/buenaspracticass.pdf](http://www.humanymal.es/vinculos/buenaspracticass.pdf), 10 de octubre de 2010.
- Iwahashi, K., Waga, C., Ohta, M. Questionnaire on animal-assisted therapy (AAT): The expectation for AAT as a day-care program for japanese schizofrenic patients. International Journal of psychatry in clinical practice [on line]. 2007. Vol. 11, No. 4. [30 de marzo de 2010] URL disponible en: <http://www.informaworld.com/smpp/content~db=all~content=a778836039>
- King, L. Animal assisted-therapy: a guide for professional counselors. Bloomington, Indiana. Library of Congress. 2007. 64p
- Lllienfeld, S., Arkowitz, H. Can Animals Aid Therapy?. [on line]. Scientific American Mind; jun/Jul2008, Vol. 19, No. 3, p78-79 [30 de marzo de 2010] URL disponible en <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=pbh&AN=32576081&lang=es&site=ehost-live>
- Manrique, F. Manejo y tenencia de animales de compañía. Primera edición. Medellín: 1999. p.19.
- Martínez, T. Atenciones a las situaciones de fragilidad y dependencia. Centros de atención diurna para personas mayores. Buenos Aires:



Editorial medica panamericana. 2010. 238 p. (pg.80 [http://books.google.com.co/books?id=\\_BijbtH4wCIC&pg=PA80&dq=metodo+pellitero&hl=es&sa=X&ei=2n3EUPf8C4aY9QS8soHwBA&ved=0CC8Q6AEwAA#v=onepage&q=metodo%20pellitero&f=false](http://books.google.com.co/books?id=_BijbtH4wCIC&pg=PA80&dq=metodo+pellitero&hl=es&sa=X&ei=2n3EUPf8C4aY9QS8soHwBA&ved=0CC8Q6AEwAA#v=onepage&q=metodo%20pellitero&f=false))

Mc Nicholas, J. y Collis, G. (1995). Relationships Between Young People with Autism and Their Pets [on line]. Geneva: 6-9, 1995. [citado octubre 10, 2009] URL disponible en [www.deltasociety.org](http://www.deltasociety.org)

Molina, M. Con-Tacto da felicidad a niños y adultos. [on line] Medellín. EL COLOMBIANO [Citado 10 de octubre de 2010] URL disponible en: <http://www.elcolombiano.com/proyectos/elcolombianoejemplar/genteejemplar/2007/contacto.htm>

Molter, N. AACN, protocols for practice. Creating healing environment. 2ª edición. Sadbury, MA, United States. 2007. 185 p.

Moore, D., Jefferson, J. Manual de Psiquiatría Médica. 2ª ed. Madrid, España: Elsevier; 2005. p. 38

Organización Panamericana de la salud. Zoonosis y enfermedades transmisibles comunes al hombre y a los animales. Tercera edición, publicación. Organización Panamericana de la salud. 2003. 580, Washington D.C.

Oropesa, P., Wilson, I.G., Saní, M., Gaínza, Y.M. Terapia asistida con animales como fuente de recurso en el tratamiento rehabilitador. MEDISAN [on line]. México: Editorial Trillas. 2009, 13, 6. [20 de junio de 2010]. URL disponible [http://www.bvs.sld.cu/revistas/san/vol13\\_6\\_09/san15609.html](http://www.bvs.sld.cu/revistas/san/vol13_6_09/san15609.html)

Palomo, A., Jiménez, B., Muñoz, I., Sánchez, I. Aprendemos con animales (Educación asistida con animales de compañía), URL disponible en: <http://www.ceptomelloso.es/~tic/ponenciasEdEspecial/CEE-PONCE-DE-LEON--APRENDEMOS-CON-LOS-ANIMALES/APRENDEMOS-CON-LOS-ANIMALES.pdf>

Papalia, D., Olds, S., Feldman, R. Psicología del desarrollo. De la infancia a la adolescencia. 11ª ed. México D.F: McGraw-Hill; 2009. p.166

Pavrides, S. Animal – Assited interventions for individuals with autism. London Uk: Jessica Kingsley publishers; 2008. p. 208

Risley, C. Social work practitioners and the human companion bond. Australian Occupational Therapy Journal [on line]; Mar 2005, Vol. 52, No. 1. [enero 13 de 2010] URL disponible en: [http://www.anthrozoology.org/social\\_work\\_practitioners\\_and\\_the\\_human\\_companion\\_animal\\_bond\\_a\\_national\\_study](http://www.anthrozoology.org/social_work_practitioners_and_the_human_companion_animal_bond_a_national_study)

Rivera, Y. Terapias con animales para pacientes de oncología. [on line]. [30 de marzo de 2010] URL disponible en: <http://www.barriosdebogota.com/terapias-con-animales-para-pacientes-de-oncologia/>

San Joaquín, M.P. Terapia asistida por animales. Bienestar para el ser humano. [on line]. URL disponible en: <http://www.medynet.com/elmedico/publicaciones/ctrosalud2002/3/143-149.pdf>, 13 de octubre, 2010.

Signes, M., Claverol, M. Animales de Compañía y niños: una relación educativa y terapéutica. [on line]. URL disponible en [http://www.voraus.com/adiestramientocanino/modules/wfsection/html/a000604\\_Animales\\_De\\_Compania\\_Y\\_Ninos\\_Una\\_Relacion\\_Educativa\\_Y\\_Terapeutica.pdf](http://www.voraus.com/adiestramientocanino/modules/wfsection/html/a000604_Animales_De_Compania_Y_Ninos_Una_Relacion_Educativa_Y_Terapeutica.pdf)

Snyder, M., Lindquist, R. Complementary & Alternative Therapies in Nursing. 6 Ed. New York: Springer Productions. 2012. 210 p. (pagina 210, , , srpinger production, 2010, PhD, RN, FAAN, , , PhD, RN, FAAN, <http://books.google.com.co/bo>

Palomo, A., Jiménez, B., Muñoz, I., Sánchez, I. Aprendemos con animales (Educación asistida con animales de compañía), URL disponible en: <http://www.ceptomelloso.es/~tic/ponenciasEdEspecial/CEE-PONCE-DE-LEON--APRENDEMOS-CON-LOS-ANIMALES/APRENDEMOS-CON-LOS-ANIMALES.pdf>

oks?id=vdl4s1zHPdIC&pg=PA223&dq=Animal-Assisted+Therapy+in++Cardiovascular+Disease,+wolf+and+frishman&hl=es&sa=X&ei=W2PEUOL7D4rm8QTKt4CoDw&ved=0CDUQ6AEwAA#v=onepage&q=Animal-Assisted%20Therapy%20in%20%20Cardiovascular%20Disease&f=false, diciembre 9, 2012)

Somerville, J., Kruglicova, R., Renee, Y., Mc Linn, O. Physiological responses by college students to a dog and a cat: Implications for a pet therapy: implications for pet therapy. North American Journal of Psychology [on line]. 1 de diciembre de 2008. [20 de junio de 2010] URL disponible en: <http://www.britannica.com/bps/additionalcontent/18/35883347/Physiological-Responses-by-College-Students-to-a-Dog-and-a-Cat-Implications-for-Pet-Therapy>

Soto, R. La evaluación de las personas con autismo. En: EDUCACION. Revista de la Universidad de Costa Rica. Vol. 25, No. 1 (2001); p. 103-109

Vallejo, R. Introducción a la psicopatología y a la Psiquiatría. Sexta edición. Barcelona, España: Elsevier; 2006. p. 344

Velde, B., Cirpiani, J. , Fisher, G. Residents and therapist views of animal-assited therapy: implications for occupatinal therapy practice. Australian Occupational Therapy Journal [on line]. Marzo, 2005, Vol. 52, No. 1. [marzo 30 de 2010] URL disponible en: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=pbh&AN=16214109&lang=es&site=ehost-live>

Zamarra, M. Terapia asistida por animales de compañía. Bienestar para el ser humano. [on line]. [citado junio 20, 2010]. URL disponible en <http://www.medynet.com/elmedico/publicaciones/ctrosalud2002/3/143-149.pdf>.

