

Tabla de contenido / Table of contents / Tabela de conteúdo

No.	Editorial	5
	Perspectiva intercultural y humanizadora del Papa Francisco: Desde callejear la fe hasta la cultura del encuentro <i>Luis Fernando Sánchez Sánchez, Fernando Antonio Zapata Muriel, Nicolás Alberto Alzate Mejía, Luis Fernando Benítez Arias, Rosa María Suñe Domenech.</i>	
ARTÍCULO ORIGINAL / ORIGINAL ARTICLE / ARTIGO ORIGINAL		
1	Aproximación al Vínculo Humano-Animal y su Relación con el Estrés y Bienestar en Estudiantes de Medicina Approaching the Human-Animal Bond and Its Relationship to Stress and Well-Being in Medical Students Abordando o vínculo humano-animal e sua relação com o estresse e o bem-estar em estudantes de medicina <i>Andrea Ximena Balvín Gutiérrez, Andrea Saldarriaga Arbeláez, Diana Marcela Martelo González, María del Pilar Ríos Roldan, Nicoll Daniela Quevedo Luna, Mariantonia Lemos-Hoyos, Marcela Henao-Pérez, Diana Carolina López-Medina</i>	10
	Microfinanzas solidarias, alternativa para mejoramiento del desarrollo con personas en situación de pobreza: Estudio de caso Medellín Solidarity microfinance, an alternative for improving Development with People in Poverty: Case Study Medellín Microfinanciamento solidario, uma alternativa para melhorar Desenvolvimento com pessoas em situação de pobreza: estudo de caso Medellín <i>Martha del Socorro, Alzate Cárdenas, Paola Marcela Alzate Montoya</i>	
2		28
3	Actitudes Hacia la Estadística de Estudiantes que Cursan Carreras de Administración Pública Attitudes towards the statistics of students in public administration careers Atitudes perante as estatísticas dos alunos nas carreiras da administração pública <i>Molina-Beltrán, David Julián, Suárez Oscar Jardey, Cabrera-González, Luis Miguel</i>	44

4	Isomorfismo y convergencia: vinculación estratégica de ODS a Escuelas de Negocios latinoamericanas Isomorphism and convergence: strategic linkage of ODS to Latin American Business Schools Isomorfismo e convergência: vinculação estratégica da ODS às Escolas de Negócios da América Latina <i>Andrés Mariño-Arévalo, Ivonne Tatiana Muñoz-Martínez</i>	57
5	Habilidades cognitivas de jóvenes universitarios para pensar críticamente Cognitive skills of young university students to think critically Habilidades cognitivas de jovens universitários para pensar criticamente <i>Paola Andrea Mina Gómez, Heberth Caicedo Saldaña, Juan Pablo Serna Giraldo</i>	79
6	La no discriminación laboral como componente del trabajo decente para la dignidad humana Non-discrimination at work as a component of decent work for human dignity A não discriminação no trabalho como componente do trabalho decente para a dignidade humana <i>Jhon Jaime Arango Benjumea, César Alveiro Montoya Agudelo, Miguel Ángel Vásquez Mira</i>	99
7	Modelo de Gestión del Conocimiento en una Empresa del Sector Energético Knowledge Management Model in an Energy Sector Company Modelo de Gestão do Conhecimento em uma Empresa do Setor de Energia <i>Castaño-Morales, Natalia; Garzón-Castrillón Manuel Alfonso; Castaño-Benjumea Juan Carlos</i>	126
8	Factores de la Demanda Laboral y Calidad de la Educación Universitaria Peruana Labor Demand Factors and the Quality of Peruvian University Education Fatores de Demanda de Trabalho e Qualidade da Educação Universitária Peruana <i>Madalyne Motta Flores, Ivonne Vargas Salazar, Pedro Barrientos-Felipa</i>	142
9	El liderazgo docente y su relación con la retención estudiantil: Un estudio de casos Teacher leadership and its relationship with student retention: A case study Liderança docente e sua relação com a retenção de alunos: um estudo de caso <i>Secilio Espinal, Ivanovna Cruz Pichardo, Katusca Manzur</i>	156

10

Secondary Education Teachers and the integration of ICT in the classroom

El Profesorado de Educación Secundaria y la integración de las TIC en el aula
Professores do Ensino Secundário e a integração das TIC na sala de aula
*Francisco Javier Ballesta Pagán, Josefina Lozano Martínez, Irina Sherezade Castillo Reche,
M^a Carmen Cerezo Máiquez*

170

11

Tendencias, rizomas y caminos de la A/R/Tografía: Revisión sistemática según las directrices PRISMA 2020

Trends, rhizomes and pathways of A/R/Tography: Systematic review according to the PRISMA 2020
Tendências, rizomas e caminhos da A/R/Tografia: revisão sistemática de acordo com as diretrizes PRISMA 2020
Leandro Ceballos Henao

186

12

A Journey through language and diversity in the English-speaking community: from its origins to the Colombian case

Un viaje a través de la lengua y la diversidad en la comunidad anglófona: de sus orígenes al caso colombiano
Uma viagem pela língua e pela diversidade da comunidade anglófona: das origens ao caso colombiano
Luca Tommaso Catullo MacIntyre, Mateo Vergara Restrepo, Santiago Otálvaro Arango

202

ARTÍCULO DE REVISIÓN / REVIEW ARTICLE / ARTIGO DE REVISÃO

13

Relación cognitivo – afectiva del estudiante de una segunda lengua, a través de aulas de clase o autónomamente.

Cognitive-affective relationship of the second language student, through classrooms or autonomously
Relacionamento cognitivo-afetivo do aluno de segunda língua, por meio de salas de aula ou de forma autónoma
Isabel Sofia Bolaños Godoy, Camila Aguilar Rozo, Ángela Urrea Cuéllar

221

14

GAO LACHO DROM: EL Poblado dirigido de realojo Gitano, como iniciativa Anti-chabolista y reinserción social en Vitoria-Gasteiz. (España) ¿Fracaso o éxito?

GAO LACHO DROM: The Village directed at Gypsy relocation, as an Anti-slum initiative and social reintegration in Vitoria-Gasteiz. (Spain) Failure or success?
GAO LACHO DROM: A Aldeia direccionou-se para a relocalização dos ciganos, como uma iniciativa anti-favelas e de reinserção social em Vitória-Gasteiz. (Espanha) Fracasso ou sucesso?
Sara Giraldo G., María José Canar Tinoco

233

ARTÍCULO DE REFLEXIÓN / REFLECTION ARTICLE / ARTIGO DE REFLEXÃO

15

Entropía y tiempo: gestores de la realidad

Entropy and time: managers of reality

Entropia e tempo: gestores da realidade

Juan Fernando Montoya Carvajal, Conrado Giraldo Zuluaga, Luis Fernando Garcés Giraldo

254

16

El Debido Proceso en el Estado Administrativo, ¿Cómo se Garantiza desde la Principialística?

The due process in the administrative State. ¿How is it guaranteed from the principles?

O devido processo legal no Estado administrativo. ¿Como é garantido a partir do principialismo?

Carlos Alberto Ospina Grisales

265

17

La explotación laboral en el siglo XXI: una aproximación ético-filosófica

Labor exploitation in the 21st century: an ethical-philosophical approach

Exploração do trabalho no século XXI: uma abordagem ético-filosófica

Ayrton Armando Trelles Castro

280