



CORPORACIÓN
UNIVERSITARIA
LASALLISTA

Lleva el conocimiento
por siempre

REVISTA LASALLISTA DE INVESTIGACIÓN

Visibilidad

Índice Bibliográfico Nacional - PUBLINDEX
SciVerse SCOPUS/Elsevier B.V.
Thomson Reuters
Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal - LATINDEX
Scientific electronic library on line - SciELO
Fuente Académica - EBSCO
Wildlife & Ecology Studies Worldwide - EBSCO
Left Index - EBSCO
Red de revistas científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal - REDALYC
Plataforma open access de revistas científicas y electrónicas españolas y latinoamericanas - erevist@s
Index Copernicus sp.
Directory of open access journals - DOAJ
WorldCat
Base de datos de la Universidad de La Rioja - Dialnet

IV Congreso Euroiberoamericano
Educación y Sociedad
del Conocimiento



ugr

Universidad
de Granada

Presidente del Consejo Superior / Chairman of the Superior Council / Presidente do Conselho Superior
Hermano Humberto Murillo López, f.s.c.

Rector / President / Reitor
PhD. J. Eduardo Murillo Bocanegra

Editor / Editor / Editor
PhD. Luis Fernando Garcés Giraldo

Editores Académicos / Academic Editors / Editores Académicos
PhD. José Antonio Ortega Carrillo, Universidad de Granada, España
Mg. Lina María Rendón López, Corporación Universitaria Lasallista, Colombia

Comité Editorial / Editorial Board / Comitê Editorial
DSc. Martha Olivera Ángel, Universidad de Antioquia, Colombia
PhD. Conrado Giraldo Zuluaga, Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia
PhD. Robin Zuluaga Gallego, Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia
PhD. Mario Suwalsky Weinsymer, Universidad de Concepción, Chile
PhD. Jordi Morató Farreras, Universidad Politécnica de Cataluña, España
PhD. Alejandro Amézquita Campuzano, Unilever R&D Colworth, Reino Unido
PhD. Gustavo Victor Barbosa-Canovas. Washington State University, Estados Unidos

Comité Científico / Scientific Committe / Comitê Científico
PhD. María de los Ángeles Rodríguez Gázquez, Universidad de Antioquia, Colombia
PhD. Jorge Mario Cruz Amaya, Universidad de Caldas, Colombia
PhD. Marcia Avello Lorca, Universidad de Concepción, Chile
PhD. Guillermo Orozco Gómez, Universidad de Guadalajara, México
PhD. John Shi, Federal Department of Agriculture and Agri-Food, Canadá
PhD. Rubens Müller Kautzmann, Centro Universitário La Salle – Canoas, Brasil
PhD. Armando J. Castro, Wm. Wrigley Jr. Co. Chicago, Illinois – Estados Unidos

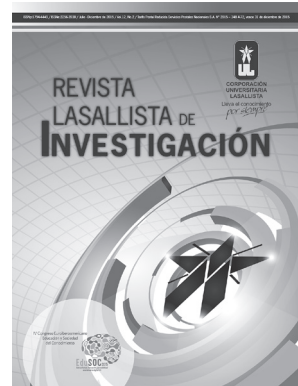
Apoyo editorial / Editorial assistant / Apoio editorial
Mg. (c). Jovany Arley Sepúlveda Aguirre
Abo. Catherin Ramírez Arango

Correctora de Texto / Copy Editor / Corretora de Texto
Mg. Lorenza Correa Restrepo

Traductores / Translators / Tradutores
Inglés / English/ Inglês: Especialista Juan David Tous Ramirez
Portugués / Portuguese / Português: Comunicador Social y Periodista. Marcio Barreto Rodríguez

Diagramación e impresión / Layout and printing/ Diagramação e impressão
Editorial Artes y Letras S.A.S.
e-mail: artesyletras@une.net.co

Fecha de edición / Edition date / Data de edição: 18 de agosto de 2015
Edición 500 ejemplares / copies / exemplares



**CORPORACIÓN
UNIVERSITARIA
LASALLISTA**

Revista LASALLISTA de Investigación Vol. 12, N°2

Tabla de contenido / Table of contents / Tabela de conteúdo

EDITORIAL	
INTERACTIVIDAD, INNOVACIÓN Y ACCESIBILIDAD EN EL UNIVERSO DIGITAL 3.0, NUEVOS ESPACIOS DE ENCUENTRO ENTRE EUROPA Y LATINOAMÉRICA José Antonio Ortega Carrillo, Lina María Rendón López	7
ARTÍCULO ORIGINAL/ORIGINAL ARTICLE/ARTIGO ORIGINAL	
LAS COMPETENCIAS DIGITALES DE LOS ESTUDIANTES DEL POSGRADO EN EDUCACIÓN Digital competencies in students from the education graduate program As concorrências digitais em estudantes da pós-graduação em educação <i>María Elza Eugenia Carrasco Lozano, César Sánchez Olavarría, Adriana Carro Olvera</i>	10
RURALIDAD Y DISPOSITIVOS MÓVILES: APROPIACIÓN SOCIAL Y USO DE LA TABLETA DE INFORMACIÓN CAFETERA TIC. ESTUDIO DE CASO FEDERACIÓN NACIONAL DE CAFETEROS PARA ANTIOQUIA Rurality and mobile devices: social appropriation and use of the ict coffee production tablet. study case of Federación Nacional de Cafeteros para Antioquia Ruralidade e dispositivos móveis: apropriação social e uso da tablets de informação cafeteira tic. estudo de caso Federação Nacional de Cafeteiros para Antioquia <i>María Isabel Zapata Cárdenas, Beatriz Elena Marín Ochoa</i>	19
EFICACIA DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES ENTRE-TODOS (PROYECTO HOMBRE) Efficiency of the entre-todos addiction's prevention program (Proyecto Hombre) Eficácia do programa de prevenção de vícios entre-todos (projeto homem) <i>Belén Quintero Ordóñez, José Antonio Ortega Carrillo, Juan Antonio Fuentes Esparrell</i>	28
E-PORTAFOLIO COMO HERRAMIENTA CONSTRUCCIONISTA DEL APRENDIZAJE ACTIVO EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA E-portfolios as a tool for active constructionist learning in educational technology E-portfolio como ferramenta construcionista da aprendizagem ativa em tecnologia educativa <i>Omar Cortés, Alba Pinto, Silvia Atrio</i>	36
MEDIOS DE COMUNICACIÓN UTILIZADOS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS PARA DIFUNDIR LOS PROCESOS DE INNOVACIÓN DOCENTE Media used in education centers to divulge teaching innovation processes Meios de comunicação utilizados nos centros educativos para difundir os processos de inovação docente <i>Fernando Medina Vidal, Elena Hernández Gómez, Laura Monsalve Lorente</i>	45

APRENDIZAJE COLABORATIVO MEDIANTE REDES SOCIALES Y RADIO COMUNITARIA WEB 2.0 Collaborative learning by the use of social networks and web community radio 2.0 Aprendizagem colaborativo mediante redes sociais e rádio comunitária web 2.0 <i>Lina María Rendón López, José Antonio Ortega Carrillo</i>	54
LA CREACIÓN DE VIDEOJUEGOS EN CIENCIAS NATURALES Y LA COMPETENCIA PARA RESOLVER PROBLEMAS Creation of video games in natural sciences and the competency to solve problems A criação de videogames em ciências naturais e a competência para resolver problemas <i>Cártul Vargas Torres</i>	66
INCIDENCIA DE LOS PROCESOS EDUCOMUNICATIVOS EN LOS PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES Influence of edumunicative processes on environmental projects at schools Incidência dos processos edumunicativos nos projetos ambientais escolares <i>Ángela María Bedoya Mejía, Luz Bibiana Moscoso Marín, Lina María Rendón López</i>	75
CONCILIACIÓN INTERDISCIPLINARIA VIRTUAL Virtual interdisciplinary conciliation Conciliação interdisciplinária virtual <i>Adriana Patricia Arboleda López</i>	84
ESTUDIAR CARRERAS UNIVERSITARIAS EN MODALIDADES E- LEARNING Y B- LEARNING Studying university programs under e-learning and b-learning modalities Estudar carreiras universitárias em modalidades e- learning e b- learning <i>Sandra María Gómez, Leidy Montero Caicedo</i>	94
ARTÍCULOS DE REFLEXIÓN / REFLECTION ARTICLE / ARTIGO REFLEXÃO	
GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO ORGANIZACIONAL: UN ENCUENTRO NECESARIO ENTRE PLATAFORMAS DIGITALES, COMUNICACIÓN, EDUCACIÓN Y CULTURA Knowledge management in organizations: a necessary encounter of digital platforms, communications, education and culture Gestão do conhecimento organizacional: um encontro necessário entre plataformas digitais, comunicação, educação e cultura <i>Doris Elena Muñoz Zapata, Juan Esteban Valencia Rey</i>	105
IMAGEN PÚBLICA Y SEGURIDAD EN JÓVENES URBANOS EN COLOMBIA: EL CASO DE MONTERÍA Public image and safety in urban young people in Colombia: the Montería's case Imagem pública e segurança em jovens urbanos na Colômbia: o caso de Montería <i>Pamela Flores, Nancy Regina Gómez, Ginna Morelo</i>	112
SOLIDARIDAD Y EDUCACIÓN AUDIOVISUAL. EL CASO DE LOS CLIPMETRAJES DE LA ONGD MANOS UNIDAS COMO PARADIGMA DE LAS RELACIONES PÚBLICAS COMPROMETIDAS Solidarity and audiovisual education: the case of the Manos Unidas ngdo's clips as a paradigm if committed public relations Solidariedade e educação audiovisual. o caso dos clip-metragens da ongd Mãos Unidas como paradigma das relações públicas comprometidas <i>Francisco García García, Rafael Marfil Carmona</i>	123

EL ROL DEL ESTUDIANTE EN LOS AMBIENTES EDUCATIVOS MEDIADOS POR LAS TIC The student's role in the educative environments mediated by it O papel do estudante nos ambientes educativos mediados pelas tics <i>Paul Andrés Rugeles Contreras, Beatriz Mora González, Piedad María Metaute Paniagua</i>	132
--	-----

LA FUNCIÓN ADMINISTRATIVA EN LA ERA DE LAS TIC Administrative function in the era of icts A função administrativa na era das tic <i>Josías Daniel Mojica Domínguez, Adalberto Barandica Domínguez, Lena Rodero Acosta, Monica Franco Montenegro, Hugo Hernández Palma, Sebastián Arboleda Cardona</i>	139
--	-----

ENTRE LA ENCRUCIJADA, LA RELIGACIÓN Y OTROS TIPOS DE BUCLES FORMATIVOS PARA ENFRENTAR LA GLOBALIZACIÓN DESDE LOS ADOLESCENTES Crossroads, religation and other formative loops to face globalization from the view of adolescents Entre a encruzilhada, a religação e outros tipos de ciclos formativos para enfrentar a globalização desde os adolescentes <i>Cecilia Correa de Molina, Janet Saker García, Adriana Patricia Arboleda López</i>	152
--	-----

ACCESO CIUDADANO EN LA JUSTICIA COMO EJERCICIO DINÁMICO DE PUBLICIDAD Y CONTRADICCIÓN, MEDIANTE ESTRATEGIAS GARANTES DEL DEBIDO PROCESO (ACCESO DIGITAL DE PRUEBAS) Access of the citizens to justice as a dynamic exercise of advertising and contradiction, by means of strategies that guarantee due process (digital access to proofs) Acesso cidadão na justiça como exercício dinâmico de publicidade e contradição, mediante estratégias garantidoras do devido processo (acesso digital de provas) <i>Hernando Meza, Astelio Silvera Sarmiento, Mariángélica Pineda Carreño, José Miguel Páez, Lenin Pérez</i>	163
--	-----

ALTERNATIVAS ANTROPOLÓGICAS, HISTÓRICAS Y PEDAGÓGICAS, PARA LA CONSERVACIÓN DEL SUJETO EN EL UNIVERSO DIGITAL Anthropological, historical and pedagogical alternatives to conserve the subject in the digital universe Alternativas antropológicas, históricas e pedagógicas, para a conservação do sujeito no universo digital <i>Jorge Hernán Betancourt Cadavid</i>	176
--	-----

ARTÍCULO DE REVISIÓN / REVIEW ARTICLE / ARTIGO DE REVISÃO

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC): ESCENARIOS FORMATIVOS Y TEORÍAS DEL APRENDIZAJE Information and communication technologies (it): formative scenarios and learning theories Tecnologias da informação e a comunicação (tic): palcos formativos e teorias da aprendizagem <i>Julio Cabero Almenara, María del Carmen Llorente Cejudo</i>	186
---	-----

HACIA LA PERSONALIZACIÓN DEL E-LEARNING: LA AFECTIVIDAD Y SU REPERCUSIÓN EN EL BIENESTAR SUBJETIVO Towards e-learning's customization: emotions and their influence on subjective wellbeing Para a personalização do e-learning: a afetividade e sua repercussão no bem-estar subjetivo <i>Alba María Hernández-Sánchez, Alberto Ortega-Maldonado</i>	194
--	-----

RECORRIDO POR DOS ÁMBITOS IDENTITARIOS: UNIVERSIDAD Y CIBERESPACIO
A tout throughout two identity areas: university and cyberspace
Percurso por dois âmbitos idenitários: universidade e ciberespaço
Jorge Andrés Molina Benítez

204

ESTADO DEL ARTE: ENSEÑANZA DE LA ARGUMENTACIÓN EN LA ESCRITURA MULTIMODAL DIGITAL
State of the art in research about argumentation and
multimodal writing from a didactic perspective
estado da arte da investigação sobre argumentação e
escritura multimodal desde uma perspectiva didática
María Elicenia Monsalve Upegui

215

MULTIALFABETIZACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO:
COMPETENCIAS INFORMACIONALES EN EL SISTEMA EDUCATIVO
Multiliteracy in knowledge society: information competencies in the educative system
Multi-alfabetização na sociedade do conhecimento: concorrências
informacionais no sistema educativo
Héctor Javier García Llorente

225

PÚBLICO OBJETIVO DE LA REVISTA LASALLISTA DE INVESTIGACIÓN
REVISTA LASALLISTA DE INVESTIGACIÓN'S TARGET AUDIENCE
PUBLICO OBJETIVO DA REVISTA LASALLISTA DE INVESTIGAÇÃO

242

POLÍTICA EDITORIAL
INSTRUCCIONES PARA LOS AUTORES
CORRESPONDENCIA

243

EDITORIAL POLICY
INSTRUCTIONS TO AUTHORS
CORRESPONDENCE

248

POLÍTICA EDITORIAL
INSTRUÇÕES PARA AUTORES
CORRESPONDÊNCIA

252

INFORMACIÓN PARA OBTENER Y REPRODUCIR LOS DOCUMENTOS PUBLICADOS
INFORMATION TO OBTAIN AND REPRODUCING THE PUBLISHED ARTICLES
INFORMAÇÃO PARA OBTEN E REPRODUZIR OS DOCUMENTOS PUBLICADOS

256